

Résumé de QUAMELYA :

L'action et ses acteurs:

La présente candidature KA-1 propose un projet groupé de 24 mois pour des mobilités d'apprenants EFP (300 lycéens en formation initiale pour 28 jours de stage qui fait partie de leur cursus et est inscrit dans les référentiels) et une cinquantaine de mobilités du personnel en 3 cas, sous le nom de **QUAMELYA : QUALITÉ des Mobilités ECVET des LYcées Agricoles**. Le lycée porteur et promoteur, l'EPLEFPA Jules Rieffel de St Herblain « certifié » depuis 2010 et l'Association France EUROPEA dont il est aussi le siège social ont avec des partenaires spécifiques l'implication et l'expérience nécessaires pour assumer la qualité de toutes les activités encadrant ces mobilités et la double expérimentation du projet.

Action and actors:

Under the name of QUAMELYA (which stands for "ECVET Quality for placements in Green Vocational schools"), the present KA1 application deals with a 24months'group-project asking for mobility grants into Europe, for a-at least 330 learners (pupils in agricultural grammar schools) a 28 days for practice internship which is included in their curriculum and their study program, and b- about 50 of their teachers divided in 3 types. The Saint Herblain EPLEFPA (=school) which is certified since 2010 is leading this project, with help of France EUROPEA association, set in the premises, and both are experienced and deeply implied with reaching the aims of the project: upbrining QUALITY in each of its activities around these departures as well as in its double experimentation.

CONTEXTE et OBJECTIFS :

Le Lycée porteur vise, avec ce nouveau projet groupé d'ERASMUS+, à incrémenter **la qualité des stages** en s'appuyant sur 1-le système ECVET et sur 2-les résultats des projets précédents, le dernier en cours cherchant à promouvoir la connaissance progressive du système ECVET. **En ouvrant ces mobilités aux personnels éducatifs d'une manière générale**, il remplit un besoin fort avec : a-10 stages de 14 jours pour les enseignants des matières professionnelles qui vont enrichir le comité de pilotage de leur approche spécifique, b- 40 mobilités d'appui de 4 jours sur place, pour les personnels d'éducation pilotes du projet, en lycée et/ou en région, c-5 mobilités d'accompagnement de 28 jours avec les lycéens mineurs, exceptionnelles mais au bénéfice de tous. L'objectif des projets groupés est poursuivi : **offrir aux lycéens des mobilités de qualité reconnues** (Europass-mobilité), **validées** par les accords de partenariats plus ou moins formalisés ; **la certification restant un objectif à atteindre** dans l'état des textes français actuels, une double expérimentation permet « d'avancer en marchant » avec : 1- délivrance d'une Attestation au nom du projet, faute d'un certificat à venir... 2/ essai, avec nos autorités de tutelle, sur un espace possible d'expérimentation pour partager la certification des résultats sur un Module spécifique de l'enseignement agricole.

BACKGROUND AND OBJECTIVES :

Leaders of this new QUAMELYA project aim to upgrade quality for placement learners and teachers, thanks to 1-use of ECVET system and to 2- learning outcomes from numerous previous projects, the last one promoting knowledge of ECVET, and teachers involved in this MOVEA+ project, demanded mobility grant for themselves, which QUAMELYA is now aiming to offer either : a-10 working placement of 14 days for technical teachers, providing their specific approach to the project, b- 40 educational support grants of 4 days for teaching staff, conducting project in school or in grater region, c-5 mobility of 4 weeks for teachers "going with" the youngest pupils, this little and exceptional experience will benefit to all.

The objectives are the same for the QUAMELYA project than the last one: providing to the trainee a recognized quality mobility (Europass Mobility), validated by the partnership agreements more or less formalized, certification remains a goal in the current french texts, a double experiment allow "forward walking" with: 1/ a QUAMELYA certificate, 2/ a possible experiment to share the outputs certification on a specific module of the agricultural education.

ACTIVITES et METHODES :

En se dotant d'une nouvelle instance mieux formalisée, le comité de pilotage multi-acteurs du projet QUAMELYA va 1- en suivre les avancées par étapes, de la préparation du lancement aux rapports finaux, 2- organiser, animer et rendre compte des 10 séminaires de travail (JTPE/R) qui scandent le projet dans un schéma de gestion où chaque acteur se reconnaît avec un code couleur spécifique, 3- s'assurer de la bonne cohésion des

adhérents aux axes du projet autant qu'aux méthodes agrégatives et de partage collaboratif des productions en cours ; Enfin, 4- il va suivre et vérifier la qualité des activités et productions annoncées jusqu'en phase finale : collationner les résultats, les analyser et produire le bilan du projet, puis 5- disséminer les retombées au plus grand nombre auprès des participants, partenaires français et européens, et des autorités de tutelle qui se sont investis dans le projet .

With a new more formalized instance, the QUAMELYA multi-actors steering committee will: 1/ follow the progress step by step, from launching the project to the final reports; 2/ organize ,animate, and report on the 10 working seminars/ sessions which scan the project into an on-going schedule within each partner is defined by one specific color, 3/ ensure the good cohesion between partners as well as the collaborative methodology in sharing works, 4/ follow and verify the quality of the activities works to the final step: collating and analyzing the outcomes to make the final report, then: 5/ disseminate benefits among french and european partners and national authorities involved in the project.

RESULTATS & IMPACTS envisagés :

Centrés sur l'élève, acteur principal de l'expérience, tout stagiaire est préparé par une équipe d'enseignants qui ont, en comité de pilotage du projet, élaboré des outils spécifiques (grille d'auto-appréciation des progrès), il pose les bases de son succès, définit lui-même les apprentissages visés et les résultats atteints avant de les faire valider dans des cadres connus;

Les équipes enseignantes et chacun des acteurs du projet auront appris à formaliser ces progrès dans le cadre ECVET; toutes les parties prenantes sont sensibilisées et auront vécu une approche concrète de cette méthodologie européenne de transparence des qualifications

Outcomes and impacts:

Focused on the learner, the main actor of the project, each one is prepared by an educational team which, via steering committees, had developed specific tools (a self evaluation grid of the benefits), the learner draw basis of his success, defines himself the aims of objectives and outcomes before assessing them through known frames: Europass, Mobility Tool, ECVET items.

Educational teams and every partner will learn about the validation of these improvements within the ECVET framework. All are aware and will have known a concrete approach of this European methodology making qualifications more transparent.

BENEFICES POTENTIELS:

Tous les partenaires impliqués dans le projet, vont acquérir une première approche pratique du cadre ECVET, au moins pour reconnaître les acquis d'apprentissage informels pendant la période de stage en Europe.

Les équipes pédagogiques des établissements et les référents de stages à l'étranger, les lycéens et leurs familles, voire les maîtres de stage européens vont se familiariser avec ce cadre méthodologique et apprendre à le reconnaître, à l'utiliser et/ou l'apprécier.

Tout l'enseignement agricole s'accorde sur l'importance à utiliser le cadre des ECVET pour leurs formations et les instances de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche du Ministère de l'Agriculture de l'Agroalimentaire et de la Forêt-MAAF travaillent à l'inscrire dans l'éducation formelle.

Furthermore, various potential outcomes will/can benefit:

- *Every partner will have a concrete experience of ECVET at least about informal educational outcomes gained by the trainees involved in the project*
- *Complete staffs in schools implied in the project, administrators and professional partners, pupils involved with their families ...*
- *Each member of the France EUROPEA association will know about the project, objectives, experiences and outcomes which are presented in each meeting and published on website...*
- *Formal teachers and National administration from Educational Department of Agricultural Ministry which are involved in ECVET implementation, i.e. via specific Workshops, sharing experiences led by some pioneers/actors within such projects...*

DISSEMINATION: En plus du partage d'expérience vécu régulièrement au sein de l'association et au long du projet, les objectifs visés, résultats atteints, livrables et retombées des projets sont présentés -et débattus- aux 107 lycées membres, à chaque rencontre de l'Association, au moins 4 fois par an, et publiés sur le site du promoteur, siège social de France EUROPEA, en lien avec les sites des 24 autres EUROPEA.

Dissemination :

In addition to the shared experience lived regularly within the Association and throughout the project, the objectives, outcomes and impacts are introduced to the 102 school members, at each meeting of the association, at least 4 times a year, and published on the promotor website, headquarters of the Association, connected to the 24 others EUROPEA.