

# 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique

## Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable



### Objectifs de la formation

Préparer les élèves à une poursuite d'études vers :

- Le Baccalauréat technologique série STAV « Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant » (lycées agricoles)
- Le Baccalauréat Scientifique série S option « Écologie, Agronomie, Territoire » (lycées agricoles)
- Tous les baccalauréats des séries générale et technologique (Lycées Éducation Nationale)
- Une réorientation possible en première Baccalauréat Professionnelle (sous dérogation)

### Conditions d'admission

Sur avis favorable du conseil de classe de 3<sup>ème</sup> et selon la procédure d'affectation Affelnet.

### Organisation et outils pédagogiques

**Spécificité du Lycée Agricole : l'enseignement d'exploration « Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable » (E.A.T.D.D.) :**

- Des études de territoires sont réalisées sous les aspects agronomiques, économiques, biologiques et sociaux.
- Un enseignement conduit en pluridisciplinarité (Histoire Géographie, Éducation Socio-Culturelle, Économie, Biologie et Agronomie) qui étudie les liens qu'établissent les hommes avec leur territoire, avec une approche environnementale, sociale et économique dans l'objectif d'un développement durable.

Développer une autonomie des élèves et leurs méthodes de travail par un appui méthodologique et spécifique grâce à :

- Un suivi régulier du projet d'orientation de l'élève avec le tutorat assuré par des enseignants
- la mise en place d'un soutien scolaire en petits effectifs
- l'Accompagnement Personnalisé

### Contenu de la formation

L'architecture générale de la formation s'applique comme dans les établissements de l'Éducation Nationale :

- Horaire hebdomadaire élève : 30h (hors enseignement facultatif)
- Tronc commun : 25h30 de tronc commun qui intègre désormais dans les disciplines générales **2 langues vivantes étrangères** à raison de 5h30 hebdomadaires et l'accompagnement personnalisé à raison de 2h hebdomadaires.
- Enseignements d'exploration qui représentent 4h30 pour les élèves de l'enseignement agricole qui suivent aussi un enseignement d'exploration en économie :
  - « Sciences économiques et sociales » (1h30). Objectif : découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.
  - D'autre part, obligatoirement, **l'enseignement d'exploration «Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable » (EATDD)** dont la durée est de 3h hebdomadaires.

L'EATDD permet de découvrir, à partir d'une situation problème concrète, le fonctionnement d'un territoire rural, en lien avec les enjeux du développement durable et avec le regard croisé de plusieurs disciplines : biologie écologie, agronomie, zootechnie, éducation socioculturelle, histoire géographie, sciences économiques et sociales.

### Accompagnement des élèves

Dans le cadre de la réforme du lycée, les lycées agricoles de Bergerac et de Périgueux ont mis en place un dispositif d'aide individualisé à destination des élèves de Seconde. L'objectif de ce dispositif est de permettre aux élèves de construire leur parcours de formation grâce :

- Au tutorat : chaque élève volontaire est suivi par un enseignant tuteur.



**LYCEE DE PERIGUEUX**  
Av Churchill - 24660 COULOUNIEUX CHAMBERS  
Tél 05 53 02 62 00 - Fax 05 53 02 62 10  
Courriel [legta.perigueux@educagri.fr](mailto:legta.perigueux@educagri.fr)  
Site internet <http://www.perigord.educagri.fr>



**LYCEE DE BERGERAC**  
Domaine de la Brie - 24240 MONBAZILLAC  
Tél 05 53 74 42 42 - Fax 05 53 58 24 08  
Courriel [lpa.bergerac@educagri.fr](mailto:lpa.bergerac@educagri.fr)  
Site internet <http://www.perigord.educagri.fr>

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

