

Notre établissement reçoit des apprenants issus de zones rurales défavorisées économiquement, socialement et culturellement. La majorité d'entre eux souhaitent vivre au pays et choisissent notre école pour cela. Le risque de renfermement identitaire est grand.

Notre objectif principal est de faire partir le plus grand nombre possible de personnels et d'apprenants en mobilité individuelle et collective principalement en Europe.

La rencontre de l'autre, la pratique d'une langue étrangère, la découverte d'une nouvelle culture permettront l'ouverture d'esprit et l'épanouissement d'apprenants qui n'auraient ni eu les moyens ni la motivation à priori de se confronter à l'inconnu. Ils deviendront ainsi les citoyens de l'avenir membres de plusieurs communautés: locales, régionales, nationales et internationales. La condition pour développer ces mobilités est que les personnels soient mobiles eux aussi pour leur donner l'envie de partir, leur proposer des projets à réaliser en commun avec des apprenants d'autres pays.

Ce projet vise à former des enseignants et du personnel au niveau européen pour renforcer l'enseignement et l'apprentissage des stratégies qui permettent aux jeunes de développer la prise de conscience et les compétences nécessaires pour penser de manière critique, réfléchir sur leur propre identité et leur propre contexte social, planifier et agir maintenant et à l'avenir dans un contexte culturel et interculturel de plus en plus caractérisé par des flux mondiaux de personnes, d'informations et d'idées.

Depuis longtemps 2 à 3 voyages d'études sont organisés chaque année avec un recentrage sur l'Europe depuis une dizaine d'années (Espagne, Italie, Allemagne).

Depuis 2002 l'établissement participe à des projets de partenariats européens COMENIUS (Alimentation, Compétences clés européennes, Apprendre à apprendre), GRUNDTVIG (Ecotourisme, Accompagnement des porteurs de projet, Esprit d'entreprise) et LEONARDO (ECVET).

Depuis 2007 les mobilités individuelles ont été mises en place: d'abord les mobilités d'étudiants et de personnels ERASMUS (Espagne, Italie, Pologne, Norvège, Hongrie, Bulgarie, Belgique, Slovénie) puis les mobilités en formation professionnelle LEONARDO (Espagne, Lituanie, Portugal, Allemagne, Belgique): projets groupés GROUPEA et PACTE de l'association France EuropEA et STELAA de l'enseignement agricole aquitain pour la formation professionnelle initiale, projet groupé MEDAA de l'enseignement agricole aquitain pour les apprentis.

En 2014, 9 élèves des sections professionnelles vont effectuer des mobilités individuelles de stage en entreprise (Autriche, Danemark, Espagne) selon les modalités ECVET dans le cadre de l'expérimentation conduite à 8 pays dans le Projet LEONARDO ToI ANGIE 2. 0 conduit par l'association EuropEA International. Dix autres élèves des sections viticoles vont partir aussi.

Pour notre établissement principalement professionnel il était logique de conduire majoritairement des projets européens de mobilités individuelles de stage et de formation et de coordonner ou participer à des projets de partenariat sur des thèmes techniques.

Ces actions axées principalement sur la professionnalisation de nos apprenants et les compétences techniques de nos personnels vont continuer.

L'EPLEFPA du Périgord a la volonté d'élargir son action:

- ouvrir une Section européenne
- impliquer davantage l'enseignement général avec les sections généralistes et technologiques pour concerner une plus grande partie de nos différents publics d'apprenants
- développer les mobilités académiques des élèves pour les ouvrir au monde et leur donner plus d'opportunités pour leurs études futures et la recherche d'emploi
- encourager encore plus les mobilités individuelles de stage de nos apprenants pour les mêmes raisons et accroître le nombre de candidats par leur exemple
- favoriser encore davantage les mobilités de formation et d'enseignement de nos enseignants tant techniques que généralistes pour améliorer leurs compétences linguistiques et pédagogiques et mettre en place ou renouveler des coopérations
- favoriser les mobilités de formation de nos personnels de direction, de gestion des formations et des projets de coopération pour réussir la fusion, améliorer leurs compétences managériales et mettre en place ou développer de nouveaux partenariats.

C'est le sens de cette candidature.

Ce processus d'internationalisation prendra différentes formes :

- les contenus des programmes seront traités dans des perspectives de comparaisons européennes et internationales
- une partie des enseignements se fera davantage en langue étrangère avec la création d'une seconde section européenne
- progressivement:
 - les stages de nos apprenants à l'étranger s'effectueront dans le cadre d'ECVET
 - nous mettrons en place des mobilités d'étude à l'étranger pour les apprenants
 - nos personnels de direction et de management seront de plus en plus mobiles