

Projet européen INC de partenariat scolaire ERASMUS+

## Article de presse

### Les bases

**Lycée agricole-** L'intégration des élèves dans les classes au menu d'un projet éducatif européen sur la lutte contre tous les handicaps.

### **L'action collective s'avère déterminante pour lutter contre toutes les difficultés**

Le projet européen de partenariat scolaire ERASMUS+ INC (Inclusion Needs Competence soit en français l'inclusion nécessite des compétences) porte sur la prise en charge de tous les types de handicaps et principalement sur l'intégration dans les classes des élèves à Besoins Educatifs Spécifiques (BES).

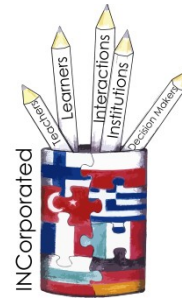
#### **Education socio- culturelle**

Sous la conduite du partenaire allemand le projet INC réunit 8 écoles bulgare, finlandaise, grecque, italienne, polonaise, turque et le Lycée agricole de Périgueux. Ce dernier a choisi de traiter des handicaps économiques, sociaux et culturels en ciblant le cas des classes professionnelles en mettant en avant l'Education Socio- Culturelle matière spécifique aux établissements de l'enseignement agricole, l'implication des professeurs mais aussi des autres personnels (infirmière, Conseillers d'éducation ....) ainsi que des décideurs éducatifs (Ministère de l'agriculture) et politiques (Conseil départemental) sans oublier les entreprises qui reçoivent les élèves pour les stages.

#### **Un classeur disponible**

Sur 3 ans les partenaires ont approfondi les bonnes pratiques d'intégration, les méthodes pour aider ces élèves, les outils créés pour professionnaliser les personnels (enseignants et parascolaires), sensibiliser les décideurs *éducatifs et politiques* ([thème de la rencontre de Périgueux en février 2017](#)) ainsi que les entreprises à l'importance de l'inclusion *dans les écoles et lors des stages* de ces publics en augmentation dans les établissements scolaires.

Le classeur INC répertorie tous ces éléments. Il a été finalisé lors de la dernière rencontre du projet à Moers en Allemagne [en mai](#). Il a pour vocation d'être mis à disposition de tous les partenaires



oeuvrant pour le développement d'une école favorisant l'intégration.  
Il suffit d'en faire la demande.

### A Périgueux

Beaucoup de partenaires européens ont choisi d'aborder les DYS (dyslexie, dyscalculie ...) ou les handicaps physiques (malvoyants, malformations ...). Le Lycée agricole de Périgueux reçoit ces types de publics mais depuis quelques années les handicaps sociaux ont des conséquences fâcheuses pour les élèves concernés. Le comportement déviant de certains les exclut du groupe classe et peut finir par les faire exclure de l'établissement. L'impossibilité pour les autres de s'intégrer les conduit à l'échec. Les actions en classe (sessions au vert, approche par la pratique avant de passer par la théorie pour aller vers l'indispensable analyse, protocoles / stages) sont secondées par le rôle de l'infirmière, des conseillers d'éducation mais aussi des groupes d'adultes référents et Sentinelle. DE même le soutien du SRFD et du Conseil départemental (/ Cons Régional) renforcent l'action éducative . Enfin les entreprises support de stage acceptent de recevoir des élèves « différents » à aborder spécifiquement. Le succès n'est pas assuré mais quand ça marche c'est une récompense pour toute la chaîne.