

Accompagnement des élèves en difficultés et présentant des troubles DYS  
Rajouter Logos + Interview de l'infirmière et la CPE par 3 élèves)  
(D2/D3)

	<b>Constat</b>	<b>Amélioration/Perspective</b>
<b>Acteurs</b>	1 adjointe 1 Infirmière 2 CPE Professeurs Principaux Secrétaire Vie Scolaire et Pédagogie Professeur 1/3 temps lutte contre le décrochage	-Réunir les différents acteurs pour <b>définir le rôle de chacun. Mise en place d'un protocole</b>  - <b>Diffuser le protocole</b> à l'ensemble des équipes
<b>Repérage</b>	Fiche santé : récapitulatif fait par l'infirmière à la rentrée Mise en place de tests de positionnements à partir de la rentrée 2016 Réunion en octobre ADJ+Inf+CPE+PP+secrétaire pour faire le point sur les situations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>RDV possible</b> avec l'<b>Infirmière</b> ou les <b>CPE</b> dès les <b>journées d'inscription</b> pour anticiper certaines situations</li> <li>- <b>Tests de positionnement</b> : faire un <b>tableau récapitulatif</b> (nominatif, détaillant les difficultés) cf tableau de repérage à adapter</li> <li>- <b>Réunion par filière</b> pour pouvoir prendre le temps de faire le point sur les <b>situations déjà prise en charge et pour faire le point sur les nouvelles situations détectées.</b></li> </ul>
<b>Accueil des Dys</b>	Parents peuvent demander RDV à la rentrée avec Infirmière ou CPE (ou contact téléphonique)	<b>Discours de la direction</b> lors de la <b>réunion de rentrée à destination des familles et des élèves</b> : école inclusive, chacun à sa place et à droit au respect. <b>Disponibilité CPE+ INF</b> pour familles qui le souhaitent
<b>Accompagnement</b>	Selon les situations PAP/PPS/ Aménagement d'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Rencontre systématique des familles</b> des élèves repérés comme ayant des difficultés .</li> <li>- <b>Suivi trimestriel</b> avec équipe pédagogique + CPE+ Inf <b>avant le conseil de classe</b>( point sur les aménagements et les situations)</li> <li>- <b>Classeur au Secrétariat Vie Scolaire et Pédagogie</b> regroupant tous les PPS/ PAP/ Aménagements d'épreuve par classe.</li> </ul>
<b>Formation/ Information des équipes</b>	1 infirmière et 1 CPE formées en mars 2017 1 enseignante 1/3 temps (formation ?)	Information des Equipes Pédagogiques : loi 2005 <b>Proposer une journée de formation sur l'EPL en juin/juillet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Information générale</b> sur les différents troublesDys et leur prise ne charge</li> <li>- <b>Ateliers sur les outils</b> pédagogiques/ échanges de pratique</li> </ul>

