



Interview Qualitative:relation D1--->D2

Muriel Galmiche

Enseignante en Français qui travaille sur les modalités de l'intégration des apprenants quels qu'ils soient dans notre établissement

Questions 1: Que pensez-vous en général de l'intégration des élèves à besoins éducatifs spécifiques?

Elle est possible mais reste difficile par manque de moyens humains, matériels et surtout de formations permettant une compétence pour un encadrement adapté et individualisé. De plus, l'intégration des élèves présentant des comportements ou/et difficultés particulières n'est pas toujours simple à gérer avec le groupe classe.

Il n'en demeure pas moins que de nombreux dispositifs sont en place et que des moyens humains sont dégagés pour intégrer au maximum ces élèves.

Questions 2: Quelle est votre action aujourd'hui pour favoriser l'intégration dans les classes des élèves à besoins éducatifs spécifiques?

- Favoriser la cohésion du groupe classe dès le début de l'année.
- Trouver des activités qui valorisent chacun.
- Individualiser quand c'est possible
-

Questions 3: Que prévoyez-vous de faire à l'avenir pour favoriser l'intégration dans les classes des élèves à besoins éducatifs spécifiques?

Accentuer les actions déjà menées aujourd'hui et travailler en équipe pour trouver les appuis et compétences nécessaires.

Questions 4: Quel est le plus grand défi pour vous?

- Respect mutuel et tolérance
- Compétence permettant un meilleur accueil