

Interview par 3 élèves d'un spécialiste de l'inclusion non enseignant du Lycée agricole de Périgueux ?

Vous travaillez avec des personnes ayant des besoins spéciaux:
you work with SEN students :

Quelles sont vos tâches spécifiques?

What are your specific tasks

suivre la prescription médicale si il y en a une , rencontrer le jeune sa famille pour définir les besoins spécifiques, faire le lien avec l'équipe éducative

faire le bilan des actions mise en place en évaluant leur impact

Follow the medical prescription if there is one, meet the young person's family to define the specific needs, make the link with the educational staff

Take stock of the actions put in place by assessing their impact

Quelles expériences avez-vous eues avec ces élèves et leurs parents?

What did you experienced with SEN students and their parents ?

les plus flagrantes sont l'intégration d'un élève tétraplégique qui a pu obtenir son BTS, une élève malvoyante avec son chien pour une année de transition

la communication avec le jeune et ses parents est en général adaptée et les diverses réunions avec tous les partenaires permettent de faire évoluer le projet et surtout souvent de faire coïncider les désirs des jeunes avec leur possibilité : l'apport de la parole de chacun permet d'ancrer le jeune et ses parents dans la réalité

The most glaring are the integration of a quadriplegic student who was able to get his BTS (A level and 2 additionnal study years), a visually impaired student with her dog for a year of transition.

The communication with the young person and his / her parents is generally adapted and the various meetings with all the stakeholders make it possible to fit the project and especially often to make the desires of the young people coincide with their possibility: the

contribution of the ideas of each one allows to anchor the young person and his / her parents in reality .

Quelles expériences positives et négatives avez-vous eues concernant l'intégration (dans le questionnaire allemand : avec le concept d'intégration) et qu'est-ce que vous en pensez ?

What positive and negative experiences did you have with regard to integration (in the German questionnaire: with the concept of integration) and what do you think?

l'an dernier une élève mal voyante en BTS n'a pas poursuivi sa scolarité elle ne se sentait pas intégrée dans sa classe et le poids de son handicap était encore plus difficile à supporter nous l'avons accompagné dans son changement d'orientation où elle s'épanouit actuellement

un élève présentant plusieurs troubles dys importants (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie mais aussi une grosse dyspraxie) a pu faire ses 3 années de bac pro AP avec des aménagements tant au niveau des lieux de stage qu'en TP ici , a obtenu son bac mais travaille actuellement dans une bibliothèque car ne peut plus exercer ce métier qu'il aimait

l'important est d'entourer ces jeunes pour leur permettre de devenir le plus rapidement possible autonome en fonction de leur souhait mais aussi de leur capacité

Last year, a visually impaired student in BTS(A level+2 vocational study years) dropped out: she did not feel integrated in her class and the weight of his handicap was even more difficult to bear. We accompany her in her search for an other orientation. Today, she's totally delighted with.

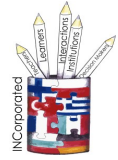
An other example. A student with several major dysplasia disorders (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia but also a large dyspraxia) was able to do his 3 Vocational years Formation in Gardening with improvements both in Internship and Practical Gestures, and obtained his vocational A Level. He now works in a library because he can no longer practice the job he loved.

The important thing is to guide these young people so that they can become as soon as possible autonomous according to their wish but also their capacities.

Quelles sont vos meilleures expériences en tant que travailleur social?

As a social worker, what are your best experiences ?

toute expérience est une nouvelle rencontre riche pour tous je ne



sais que choisir

All experience is a new encounter rich for all I do not know what to choose

j'espère avoir répondu à tes questions et tes attentes si tu as besoin de plus de renseignements dis moi

I hope to have answered your questions and your expectations if you need more information tell me

Cordialement

Marie-Pierre SOULIES

infirmière

LEGTA Périgueux

Av Churchill

BP 22

24660 COULOUNIEIX CHAMIERES

Tél 05 53 02 62 18 (direct)

05 53 02 62 00 (standard)

Fax 05 53 02 62 10 ou 05 53 02 62 09