

Adéquation entre école et travaux de recherche de John Hattie ?

Rybnik – VT4P PROJECT – DECEMBER 2017



Le système scolaire en *France*

- ◆ Un Ministère de l'Education Nationale (6,9 millions d'apprenants) # Ministère de l' Agriculture (800 établissements, 170 000 apprenants)
 - Le Ministère de l' Education Nationale tient compte des pratiques pédagogiques spécifiques du Ministère de l'Agri-culture depuis 40 ans.
 - Plus d' innovation au Ministère de l'Agriculture en raison de petits effectifs par classes et moins de rigidité

Les Réformes Récentes

- ◆ Réformes dans le secondaire (2012)
 - tutorage individualisé pour chaque apprenant avec un enseignant référent (accompagnement)
 - pédagogie par project , travail entre pairs,
 - soutien disciplinaire par petits groupes (10 apprenants maxi)
 - aider à construire une orientation personnalisée et un projet professionnel.

Les Réformes Récentes

- ◆ Réforme des rythmes scolaires dans le primaire (2015)
 - activités après 15h : sport, culture, ... *(au lieu de 16h30 auparavant)*
 - seulement 4 jours d'école par semaine *(au lieu de 4 jours et demi avant)*

- ◆ Réforme dans le secondaire (2016)
 - co-enseignement
 - simplifier le Brevet des Collèges : contrôle continu / certification par compétence
 - pédagogie par projet

Les Réformes Récentes

- ◆ Etape suivante : Réforme du Baccalauréat :
 - projet pour 2018
 - contrôle continu / certification par compétences (capacités)
 - pédagogie par project (co-enseignement)
 - individualisation de formation (choisir ses champs de compétences)

EPLFFPA du Périgord

- ◆ Lycée professionnel
- ◆ 3 voies de formation:
 - agriculture
 - agroalimentaire
 - paysage et environnement
- ◆ ~ 400 apprenants, de 15 à 20 ans



EPLLEFPA du Périgord

- Taux de décrochage : 2 - 3 % --> très bas (choix consenti et/ou raisonné d'une orientation professionnalisante)
- Nouveau problème récemment identifié : la phobie de l'école --> Besoins spéciaux : lutter contre le décrochage et l'absentéisme
- Réussite aux examens ~ 90%
- Un taux qui est stables depuis quelques années

EPLLEFPA du Périgord

- Taux de décrochage : 2 - 3 %
--> très bas (choix d'une orientation professionnalissante)
- Nouveau problème récemment identifié : la phobie de l'école --> Besoins spéciaux lutter contre l'absentéisme
- Réussite aux examens ~ 90%
- Un taux qui est stables depuis quelques années

EPLLEFPA du Périgord

- Taux de décrochage : 2 - 3 %
--> très bas (choix d'une orientation professionnalissante)
- Nouveau problème récemment identifié : la phobie de l'école --> Besoins spéciaux lutter contre l'absentéisme
- Réussite aux examens ~ 90%
- Un taux qui est stables depuis quelques années