

Forces	Faiblesses
<p>Bien organisé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les dates de réunion sont ok • La collaboration se passe bien • Belles activités culturelles • Bonne atmosphère • Bonne équipe, tout le monde est impliqué et tout le monde veut être impliqué • très bon dédié Hania • La coopération • Améliorer la qualité de l'enseignement • Commentaires des étudiants • Information du groupe de projet • coordinateur du projet et coordinateurs dans des pays individuels. • courte expérience internationale • liens forts entre les équipes. Bien relation • Excellente organisation. • Comprendre davantage comment la voix des étudiants peut augmenter l'efficacité de apprentissage • Identifier des outils pour capturer les étudiants voix • eTwinning / Azendoo: bien • un programme horaire et un processus qui nous avons réalisé / réalisé • identifier des outils pour capturer les étudiants voix • utiliser la voix des élèves pour augmenter le processus d'apprentissage 	<p>Voyager peut être difficile et ça prend beaucoup de temps</p> <ul style="list-style-type: none"> • La communication est parfois difficile • Manque de vibration avec les étudiants pendant la réunion (idée: plus d'ateliers avec étudiants en petits groupes) • Le temps n'est pas suffisant pour mener à bien les choses (pour de nombreuses raisons) • Règles différentes dans Europass • Motivation des enseignants qui ne veulent pas travailler pour le projet. • Pas assez d'activité entre les réunions et les progrès discussions. • Observation des classes à cause des étudiants la grève • Une solution pour tous (à l'école), considérant qu'ils ont un autre Contexte. • La session d'observation a été difficile à mettre en œuvre à cause des étudiants grève (difficile de construire une leçon sans étudiants) • Un domaine, une solution: le secteur être une solution étroite à évaluer certains aspects particuliers.
Opportunités	Menaces
<p>Améliorer l'anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre les uns des autres • Apprendre du projet en général (aussi des choses culturelles) • partage d'expériences • Nouvelles idées que tout le monde peut utiliser à son école • Échanger des bonnes pratiques • Travailler en équipe internationale • Mise en œuvre du produit du projet en commun dans notre école • Soutien des autorités de l'école • Les enseignants comprennent les besoins des élèves pour de meilleures leçons. • Plus d'expérience sur la façon de promouvoir et recevoir des commentaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Moins de contribution impliquant d'autres personnes • Retour à la maison peut être difficile • attirer l'attention dans notre propre école • Peu de publicité • Long voyage pour seulement deux jours de travail • argent / mobilités • Réduction du budget (réduction du nombre de réunions) • Pas assez de communication entre les réunions. • L'ordre du jour est en retard. • Solutions faites. • Le risque de trouver une solution unique pour tous

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Echangez vos opinions sur le fait de mener une classe en dehors• Échanger avec d'autres collègues• De nombreuses expériences pour donner un retour• Modèles / formes dans notre institut / école | |
|---|--|