



Projet de partenariat stratégique européen ERASMUS+
VT4P

Communiqué de presse

Améliorer la qualité dans les apprentissages des jeunes : des objectifs européens et des actes dans la relation entre les professeurs et les élèves

Dans son programme Europe 2020, la Commission Européenne a désigné l'ensemble des systèmes éducatifs des différents pays européens, comme l'une de ses priorités.

"Sous l'acronyme VT4P se trouve l'idée d'un Enseignement Visible pour plus de Performance". Ce partenariat stratégique de trois ans (Action clé n°2 Erasmus +), est engagé entre neuf écoles partenaires européennes impliquées dans ce programme.

Avec ces partenaires européens, le lycée agricole de Périgueux va donc travailler et développer des idées sur la façon d'améliorer l'efficacité des systèmes éducatifs et examiner les facteurs qui favorisent la réussite du processus d'apprentissage de nos étudiants. Il sera conduit par Hanna Skowrowska, enseignante de langues au lycée Andrzej Frycz Modrzewskide Rybnik (Pologne).

Nous allons élaborer des stratégies pour pallier le décrochage scolaire et agir dans l'amélioration du niveau de formation de nos élèves. Notre travail s'appuiera sur la méta-étude du professeur John Hattie dont le but est de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie du point de vue de l'élève.

Nous souhaiterions améliorer nos performances dans la maîtrise des 8 Compétences Clés telles que définies par la commission de Bruxelles et susciter l'ouverture à la diversité culturelle. Les enseignants vont développer des plans de soutien dans des domaines choisis (plans d'autonomisation) et chercher des solutions méthodologiques qui seront proposées pour l'inclusion dans le plan de développement de l'école.