



AGENDA	ACTIVITES / ANIMATEURS	PUBLICS CONCERNES
Fin 2017	1ère phase d'évaluation (avant l'intervention): s'adressant aux enseignants, aux élèves de notre école , aux parents d'élèves	Professeurs et étudiants du lycée agricole
Fin 2017 – Hiver 2018	Description de la situation actuelle concernant les politiques et pratiques de l'école en matière de décrochage scolaire et d'amélioration de l'apprentissage. Réunion/ Barcamp/information sur les cartes mentales Réunion/Barcamp/plickers nouvelles méthodes d'évaluation	Équipe Erasmus +
Printemps– Été 2018	Développement d'outils et de bonnes pratiques pour notre intervention concernant: des programmes de développement de la créativité des élèves - ciblés sur des groupes d'apprenants défavorisés, équipe des enseignants concernés . Réunions thématiques/Barcamps informations	Les enseignants des classes de baccalauréat professionnel et le personnel du lycée agricole publics volontaires divers (enseignants, membres de la direction)
Fin 2018	Réunion d'information /Barcamp sur les neurosciences formation	collègues experts ayant suivi une formation: transmission des acquis de stage dans le cadre de la formation continue
Printemps 2019	-Appropriation des portfolio électroniques, Mahara, comme outil de médiation/interface de transmission/feed-back/responsable TIC du lycée, -Barcamp sur les nouvelles méthodes d'évaluation/collègues utilisant” plicker”/cartes mentales... -projet d'établissement/décision des commissions stratégiques/discussion sur les priorités de la coopération Internationale -Rencontre de Varna (mobilités public mixé) apprenants de la classe de première bac Pro BIT/	L'équipe de BTS STA et le personnel de notre école/phase d'observation test sur les relations entre apprenants et enseignants à travers les outils TIC publics volontaires divers (enseignants, membres de la direction) tous les personnels et tous les apprenants équipe



	-rapport de la commission coopinter du lycée	enseignante/apprenants/direction
Rentrée 2019	-Etat des lieux sur le feed-back/après Varna/intégration des dispositifs TIC/résultats de la commission coopinter du projet d'établissement	Équipe Erasmus +, enseignants, personnel et apprenants
Fin 2019	Evaluation des changements observés avec les outils de mesure utilisés: retour sur la liste de contrôle de Hattie retour sur le feed back et apprenants retour sur Mahara conclusions	Enseignants apprenants(bac pro/....) apprenants de BTS
Fin 2019, Hiver 2020	Organisation des activités : Généralisation/ciblage : abandon des fausses directions/diffusion des pratiques qui marchent	Les autres apprenants/non encore impliqués dans les projets en phase de test
Printemps 2020, Été 2020	Mise en oeuvre et implication des nouveaux publics et des nouvelles équipes recherche des nouvelles pistes/processus d'amélioration continue	Apprenants et personnels non encore impliqués