

**Projet «Visible Teaching4Performance»,  
Programme Erasmus +  
Rapport conjoint de la première réunion de projet à Zespól Szkól n ° 2 avec  
Rybniku, Pologne  
13 au 17 décembre 2017**

La première rencontre du projet international s'est tenue à Rybnik, en Pologne, du 13 au 17 décembre 2017. Des représentants des neuf écoles partenaires (Allemagne, Finlande, France, Grèce, Italie, Pologne, Portugal et Turquie) ont assisté à la réunion.

**Les activités du projet:**

La rencontre du projet a débuté par des activités d'ice-breaking et un dîner de bienvenue au Zespól Szkól n ° 2. Les invités ont été chaleureusement accueillis par Mme Maria Malinowska - directrice de l'école d'accueil polonaise et par Mme Hanna Skowrońska - coordinatrice du projet. comme d'autres enseignants. Les participants ont été invités à visiter les locaux de l'école. Mme Joanna Marcol a accompagné le groupe lors de la visite et a montré les laboratoires de langues modernes; laboratoires d'informatique et de sciences, bureau de consultation, salle des professeurs, etc. tout en répondant aimablement à toutes les questions.

**14.12.17**

La première journée de travail a été ouverte par une belle performance d'étudiants polonais. La belle musique et les chansons ont été suivies d'une présentation de l'école.

Mme Zofia Jakubowska, enseignante en littérature polonaise, a raconté une histoire vivante d'événements mémorables du passé et de l'histoire de l'école dans le contexte de la vie sociale de la ville. Le récit captivant était accompagné de nombreuses photos de la ville, de l'école, des enseignants et des élèves.

L'atelier "Prise en compte du domaine thématique. Le concept des apprentissages visibles de Hattie » a été organisé par l'école partenaire polonaise.

La présentation Power Point «Le concept d'apprentissage visible de Hattie« ampleur de l'effet » a été suivie de la répartition de tâches de groupe:

Répartis en quatre groupes, les participants ont été invités à évaluer 11 influences sur les progrès des élèves, décrites par Hattie dans «Apprentissage visible pour les enseignants».

ERASMUS + „Visible Teaching4Performance“ (Partenariat scolaire stratégique) 2017-1-PL01-KA219-038284

Les enseignants ont été invités à examiner, à réfléchir et à apporter des idées à

différentes affiches avec le titre «Je vois les apprentissages à travers les yeux de mes élèves». Les idées ont été partagées entre les différents groupes. Au cours de la prochaine affectation, tous les enseignants (travaillant en groupes) ont discuté de la liste la plus récemment mise à jour par Hattie de plus de 250 influences affectant les résultats des élèves.

Les partenaires polonais avaient organisé une exposition de toutes les propositions des étudiants concernant le logo du projet VT4P. Le gagnant était le logo proposé par les étudiants allemands. Le concours de badges a été remporté par l'école portugaise.

Au cours de la prochaine séance de travail, tous les partenaires ont présenté leurs résultats du sondage mené dans chaque école partenaire. Le questionnaire était basé sur la liste de contrôle de Hattie pour «Apprentissage visible à l'intérieur» et inspirait beaucoup de réflexion et d'abondantes idées.

L'ordre du jour comprenait également des exposés des partenaires sur les taux de décrochage scolaire dans leurs pays aux niveaux national, régional et scolaire. Les informations ont été comparées et discutées à la fin de la journée de travail.

ERASMUS + „Visible Teaching4Performance“ (Partenariat scolaire stratégique) 2017-1-PL01-KA219-038284

15.12.17

Le deuxième jour de la réunion a commencé par une visite à la mairie. Les invités ont été chaleureusement accueillis par le maire adjoint et son adjoint.

Mme Hanna Skowrońska a brièvement exposé les objectifs du projet Visible Teaching4Performance aux représentants du conseil municipal local. Les membres du projet des pays partenaires ont présenté de brèves informations sur leurs écoles. Les travaux du projet se sont poursuivis sur le thème «Identifier les facteurs de motivation pour maximiser l'impact de l'apprentissage». Divisés en groupes, les partenaires ont examiné les plans de développement récents de leur école et ont demandé s'ils répondaient aux questions clés suivantes: "Le plan de développement scolaire récent correspond-il aux résultats de l'enquête du professeur Hattie?" Et "Tient-il compte de ces facteurs positifs améliorer les performances du système éducatif?"

La coordinatrice du projet VT4P - Mme Hanna Skowrońska a informé les participants des canaux de communication pour la mobilité et la collaboration (Azendoo, Twinspace). La plate-forme Twinspace offre aux étudiants et aux enseignants un environnement de travail sécurisé pour la mobilité mixte et le partage des résultats du projet.

Tous les partenaires ont pris part à l'évaluation des activités en cours (analyse SWOT) Les coordinateurs des écoles partenaires ont tenu une réunion pour planifier leurs travaux futurs à la lumière des recommandations des experts, des missions futures et ont discuté de la gestion de la mobilité combinée, du diagramme de Gantt avant et après la réduction du TPM et du rapport intermédiaire avec la date limite du

30.06.2018.

ERASMUS + „Visible Teaching4Performance“ (Partenariat scolaire stratégique) 2017-1-PL01-KA219-038284

### **16.12.17**

L'école d'accueil a préparé un programme culturel exceptionnel et tous les participants ont pu se familiariser avec l'histoire et les lieux d'intérêt de Rybnik. Les invités ont visité la basilique Saint-Antoine de Rybnik et se sont rendus dans la ville de Cracovie, où ils ont visité les chambres royales du château de Wawel, la cathédrale royale de Wawel et le musée historique de Cracovie. Le dernier arrêt était le marché de Noël animé.

Grâce à l'excellente organisation, à la chaleureuse hospitalité des collègues polonais et à la participation active de tous les partenaires et étudiants, la première réunion transnationale a été festive et fructueuse .

Rapport: Donka Georgieva - IVe école de langue "Frederic Joliot-Curie", Varna, Bulgarie

Photographies: Donka Georgieva

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication [communication] reflète uniquement les points de vue de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation des informations contenues dans cette publication.

ERASMUS + „Visible Teaching4Performance“ (Partenariat scolaire stratégique) 2017-1-PL01-KA219-038284