

4. Le développement professionnel de cette école vise également à aider les enseignants à rechercher des pistes comme:

- a. résoudre les problèmes d'instruction ①②③④⑤⑥
- b. interpréter les événements du cours, ①②③④⑤⑥
- c. être attentif au contexte ①②③④⑤⑥
- d. assister l'apprentissage ①②③④⑤⑥
- e. tester des hypothèses, ①②③④⑤⑥
- f. manifester du respect pour tous dans l'école ①②③④⑤⑥
- g. manifester de l'enthousiasme dans l'enseignement et l'apprentissage et ①②③④⑤⑥
- h. aider les étudiants à approfondir ①②③④⑤⑥

5. Dans cette école, le professionnalisme repose sur la coopération étroite des enseignants et de l'équipe de direction pour parvenir à un «apprentissage visible à l'intérieur» ①②③④⑤⑥

Planification

6. Dans notre établissement, les professeurs utilisent des méthodes justifiées pour :

- a. assister, enregistrer, et rendre disponible sur le mode du juste à temps, des interprétations à propos des objectifs pré, pendant et post réalisation. ①②③④⑤⑥
- b. suivre les progrès des étudiants régulièrement et pendant et à travers les années, et cette information est utilisée pour programmer et évaluer les leçons ①②③④⑤⑥
- c. créer des objectifs relatifs aux effets que les enseignants sont supposés exercer sur l'apprentissage de chaque apprenant. ①②③④⑤⑥

7. Les enseignants comprennent les attitudes et la bonne volonté que les apprenants apportent à la leçon, et visent à les valoriser en tant qu'élément moteur de l'apprentissage. ①②③④⑤⑥

8. Les enseignants de l'école planifient des séries de leçons, avec les attendus d'apprentissage et les critères de réussite liés aux consignes valables. ①②③④⑤⑥

9. On peut estimer que ces leçons prévues:

- a. font appel à des exercices appropriés qui sollicitent de la part des étudiants l'implication dans l'apprentissage ①②③④⑤⑥
- b. cumulent et établissent la confiance pour atteindre les objectifs d'apprentissage ①②③④⑤⑥
- c. reposent sur des attentes suffisamment élevées de la part des apprenants ①②③④⑤⑥
- d. aident les apprenants déterminés à maîtriser et valoriser leurs apprentissages, et : ①②③④⑤⑥
- e. ont des objectifs d'apprentissage et des critères de réussite explicitement connus des apprenants . ①②③④⑤⑥

10. Tous les enseignants connaissent parfaitement le programme - contenu, niveaux de difficulté, progressions attendues - et partagent entre eux une interprétation commune à ce sujet . ①②③④⑤⑥