



Définir les activités des apprenants pour la mobilité mixte (apprenants/ancadrants):
intervention du mardi 15 janvier 2019 (Direction/Equipe de Bac Pro Bit, première année)

Procédure proposée

1. Inscription et présentation des apprenants(Twinspace)

20 décembre

2. Club de discussion des apprenants: échanger avec les autres apprenants sur:

20 janvier

- quelles stratégies sont utilisées pour apprendre effectivement?
- Qu'est-ce qui aide à mieux se rappeler?
- Quelles sont les conditions idéales pour apprendre?
- Qu'est-ce que le feed back?Le feed back est-il important?pourquoi?

S'exprimer en anglais (à l'écrit, présentations ppt, pdf, ou autre...images dessins, les bienvenus)

3. Ecrire une lettre au professeur Hattie, inspiré des idées forces du projet VT4P,
4. Vidéo conférence (skype): présentations courtes des étudiants, 20 mn, pour qu'ils apprennent à se connaître, et qu'ils puissent se retrouver plus rapidement lors de la mobilité.
5. Mobilité: 5 jours effectifs sur place, très certainement du 25 au 29 Mai 2019.Pour l'instant, 2 apprenants et 2 accompagnants

Du 20 février à la mobilité

6. Proposition des partenaires....

Commentaires: pour la mobilité, ce ne sont pas forcément les plus à l'aise en anglais, mais plutôt ceux qui auront le plus participé, ceux qui ont montré le plus d'engagement dans le projet...Il faudrait s'approprier la plate forme twinspace...